

Teaching in the Age of Al Teacher Training Course

Le programme « Enseigner à l'ère de l'IA » explore le rôle de la technologie, des outils numériques et de l'IA dans l'enseignement et l'apprentissage. L'objectif du cours est de doter les enseignants des connaissances, des compétences et de la confiance nécessaires pour intégrer efficacement l'IA dans leurs cours.

Les participants examinent le rôle de cette technologie de pointe et identifient les avantages et les défis liés à l'intégration de l'IA dans l'enseignement. Ils explorent comment les outils d'IA peuvent être utilisés pour créer des ressources pédagogiques et du matériel d'apprentissage, pour adapter et compléter des ressources plus traditionnelles et réduire le temps de préparation, pour intégrer des éléments dynamiques et interactifs à leurs cours afin d'accroître l'engagement des élèves. Ils examinent l'utilisation de la technologie pour mettre en œuvre une classe inversée et concevoir des devoirs efficaces et utiles.

Le cours aborde également les applications de l'IA centrées sur l'élève, en explorant les outils qui soutiennent les parcours d'apprentissage linguistique individualisés et les moyens de personnaliser l'enseignement et l'évaluation. En explorant les outils d'évaluation numérique, les participants abordent les questions d'équité, d'authenticité et de fiabilité de l'évaluation numérique.

Les participants prennent part à des activités pratiques, des discussions collaboratives et des exercices de réflexion afin de renforcer leur apprentissage. Ils réalisent également des travaux pratiques pour planifier, créer et enseigner une leçon à l'aide de l'IA, et terminent le cours avec un portfolio numérique de ressources. Les participants peuvent profiter de l'occasion pour rejoindre le forum des enseignants de l'école, pour bénéficier d'un soutien continu et partager les meilleures pratiques après la fin du cours.



Travaux Pratiques

Les enseignants se voient attribuer des travaux pratiques qu'ils réalisent après leurs cours. Ils disposent d'un maximum de 10 heures par semaine pour réaliser ces travaux, qu'ils répartissent sur la semaine afin de consolider leurs acquis. Les enseignants utilisent ce temps pour explorer les outils d'IA abordés en cours, développer leurs propres tâches et ressources à ajouter à leur portfolio numérique, et préparer une mini-leçon (« micro-enseignement ») pour leur dernier jour.

| Exemple d'emploi du temps | |
|---------------------------|---|
| Jour 1 | Module 1 - Introduction à l'intégration de la technologie |
| | Module 2 - Adaptation des plans de cours traditionnels |
| Jour 2 | Module 3 - Outils numériques pour l'enseignement |
| Jour 3 | Module 4 - Applications d'IA centrées sur l'élève |
| | Module 5 - Devoirs et travaux numériques |
| Jour 4 | Module 6 - Évaluation à l'aide de la technologie |
| | Module 7 - Application pratique (travail de projet) |
| Jour 5 | Module 7 - Application pratique (travail de projet) suite |
| | Module 7 - Application pratique (micro-enseignement) |